



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

**PROGRAMMA FINALE UNIFICATO DI LATINO - ITALIANO – GEOSTORIA/EDC –
CLASSI IA, I i, IIA, IIG, IIF**

- APPROVATO, NELLE SUE PARTI, DAGLI ALUNNI -

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 PROGRAMMA FINALE

CLASSE IIG LICEO LINGUISTICO

MATERIA: LATINO

DOCENTE: Mariagabriella Ridolfi
(C.V.: cfr. internet)



LICEO STATALE "MARIE CURIE"



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA INTERVENTI VARI E DALLE PROVE DI VERIFICA ORALI E SCRITTE - TRIMESTRE E PENTAMESTRE -

- **Classe IIG**- La classe possiede competenze adeguate e si attesta su un livello discreto.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = ALCUNE CARENZE -> 5= LIVELLO ECCELLENTE) - classe IIG
(sufficiente, discreto, discreto - buono, buono -ottimo, eccellente)

1	2	3	4	5
	X			



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Sez. B – Contenuti – Libro di testo: “Quae manent” di Tantucci

MODULO (TITOLO) – IIG -		CONTENUTI	VALUTAZIONI		PERIODO		
1	Morfologia e sintassi (ripasso)	UNITÀ 1 – fonologia - - Suoni, accenti e parole - Flessione nominale e verbale UNITÀ 2 – fonologia - - Leggi fonetiche UNITÀ 3– morfologia - - Parti variabili e invariabili del discorso - Casi latini e le cinque declinazioni - La I declinazione - Aggettivi femminili – I classe - (Unità 4) - Predicato nominale e verbale - Sum - Il verbo: introduzione, paradigma, tempi dell’indicativo - La II declinazione - Aggettivi masch. e neutri - I classe- (Unità 4) - La IV declinazione - La V declinazione - I complementi -tutti i principali- - Congiunzioni coordinanti - Regole per la traduzione UNITÀ 5– morfologia – - I pronomi personali e riflessivi - I pronomi e aggettivi possessivi - I pronomi e aggettivi dimostrativi - I pronomi e aggettivi determinativi - I pronomi e aggettivi relativi - I pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti – solo traduzione - UNITÀ 6– morfologia - - Sum (ripasso e parti mancanti) - Le quattro coniugazioni attive -	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td>SÌ</td></tr><tr><td>SÌ</td></tr></table>	SÌ	SÌ	SETTEMBRE-OTTOBRE
SÌ							
SÌ							
MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO				



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

2	Morfologia e sintassi	UNITÀ 3– morfologia - - La III declinazione - Completam. complementi - Ancora sulla IV e sulla V declinazione UNITÀ 4 – morfologia - - La seconda classe di aggettivi - Forme e costrutti particolari: il participio presente - Il participio futuro UNITÀ 11– sintassi - - La coordinazione - La subordinazione - Differenza tra principale, secondaria e reggente - La legge dell’anteriorità - La consecutio temporum - Tempi storici e tempi principali - Le proposizioni temporali e relative proprie - L’attrazione modale - Differenza tra relative proprie e improprie - Prop. implicite ed esplicite	INTERMEDIE FINALI	SÌ SÌ	NOVEMBRE-DICEMBRE
3	Sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Le proposizioni finali e le proposizioni consecutive – - Ripasso UNITÀ 5– morfologia - : i pronomi UNITÀ 10– sintassi del verbo - - Il congiuntivo esortativo	INTERMEDIE FINALI	SÌ SÌ	DICEMBRE
4	Sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Le proposizioni concessive – - Le proposizioni infinitive, interrogative, causali, strumentali, modali e avversative - Regole per la traduzione	INTERMEDIE FINALI	SÌ SÌ	GENNAIO- FEBBRAIO



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

5	Morfologia e sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Le proposizioni infinitive oggettive e soggettive - Ripasso dei complementi – tutti - - Verbi copulativi con cui si forma il predicativo – ripasso Unità 10 - - ripasso relative proprie - Ripasso finali e causali - Le proposizioni interrogative dirette e indirette UNITÀ 4 - I tre gradi dell’aggettivo – minoranza, uguaglianza, maggioranza - - Il secondo termine di paragone - Il grado comparativo – solo IIF - - Il grado superlativo La prop. comparativa UNITÀ 10 - Perifrastica attiva e passiva - Abl. assoluto - Participio congiunto	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MARZO- APRILE
6	Sintassi	UNITÀ 11– sintassi - - Il periodo ipotetico - Ripasso prop. consecutiva, finale, relative, infinitive, causali	INTERVENTI VARI	<u>SÌ</u>	MAGGIO/ INIZIO GIUGNO
7	Laboratorio di traduzione	- Traduzione di frasi e testi di livello adeguato alle abilità conseguite con analisi grammaticale – solo trimestre - logica, del periodo e verifica della costruzione della frase latina. Tutti gli esercizi di lingua, cultura e civiltà latina	INTERVENTI VARI VERIFICHE FINALI	<u>SÌ</u>	INTERO ANNO SCOLASTICO



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.EDU.IT

UNITÀ EDC

MACRO-UNITÀ	MICRO-UNITÀ'	VALUTAZIONI	PERIODO	MATERIE INSERITE NELL' UNITÀ
1	1) Art.3/ Cost.e Giorno della memoria (intervento di Francesca Faenza), 2) Intervistare il diavolo. Gitta Sereny da Franz Sranl ad Albert Speer. Diritti di libertà artt.13-19/ Cost.. Orazio e Giovenale e la satira agli ebrei. Giovenale "razzista"?	FINALI NO	PENTAMESTRE	LATINO, STORIA, DIRITTO, COSTITUZIONE.
La consapevolezza del valore delle regole democratiche nel mondo: diritti e doveri inviolabili. Artt./Cost. e Dichiarazione ONU. Guerra e razzismo.				

Sez. C - Competenze finali .

SEZ. C.1 - COMPETENZE TRASVERSALI PER ASSI CULTURALI /AREE/ COMPETENZE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA

SEZ. D - DEFINIZIONE DEL LIVELLO DI SUFFICIENZA

Come da PTOF e programmazione di dipartimento, nonché Indicazioni Nazionali.



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.EDU.IT

SEZ. E1 – Metodologia prevalente e strumenti

Scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata).

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO : da 1 - massimo livello- a 5 -minimo livello-
Lezione frontale	La lezione frontale è rimasta un punto di riferimento in diversi casi insostituibile. La complessità della disciplina ha richiesto, infatti, che la docente illustrasse in maniera esauriente ogni nuovo argomento, attraverso esempi che rendessero comprensibili le regole.	1
Didattica laboratoriale	In merito al laboratorio di traduzione: gli studenti sono stati guidati ad un approccio rigoroso al testo.	1
Lezione dialogata e interattiva partecipativa:	in occasione della correzione degli esercizi, per discutere sugli errori emersi e per riflettere sulle diverse proposte di traduzione.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata):	per l'approfondimento di aspetti relativi alla lingua- società, alla storia e alla cultura del mondo latino: esso ha permesso agli alunni di lavorare attivamente sulle conoscenze e sulle competenze e ha stimolato la riflessione e l'organizzazione degli apprendimenti. Gli studenti, su proposta della docente, hanno sintetizzato gli argomenti attraverso mappe, video e altri strumenti.	2

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	I testi in adozione costituiscono un punto di riferimento fondamentale per la costruzione e l'organizzazione sistematica delle conoscenze e delle competenze.	1
Espansioni libri di testo per contenuti multimediali	Per approfondimenti relativi al metodo di traduzione, alla società, alla storia e alla cultura del mondo latino.	2



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: WWW.LICEOMARIECURIEGIULIANOVA.EDU.IT

Strumenti informatico-digitali	Durante il laboratorio di traduzione o in occasione di esercitazioni in classe o lavori personali e di gruppo	1
Materiale fornito dalla docente anche talora allegato a Didattica, Infoschool	Utile a integrare i libri di testo e gli altri strumenti didattici in quanto offre ulteriori spunti di riflessione e, nel caso di mappe concettuali, presentazioni con Power Point e facsimili, fornisce modelli di sintesi.	1

SEZ. E.2 TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno: I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre e pentamestre ; FA = fine anno scolastico – pentamestre -.

Scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata). Le verifiche possono essere state somministrate in forma mista (più tipologie in un'unica prova). La stessa tipologia può essere ~~sta~~ utilizzata per verifiche in diverse fasi del percorso formativo.

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze)	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Interrogazione orale	Per favorire lo studio sistematico della disciplina, per verificare costantemente il livello di conseguimento delle competenze da parte degli alunni ma anche per stimolare processi di autovalutazione nell'ambito della classe.	I FM FQ FA	1
Prove scritte (traduzione)	Per accertare il conseguimento delle competenze di traduzione.	Alla fine di uno o più moduli	1
Esercitazioni scritte con esercizi di vario tipo su argomenti di morfologia, sintassi e civiltà e lavori di gruppo	Per la verifica del livello di conseguimento delle competenze da parte dell'intera classe.	Intermedie o alla fine di uno o più moduli	1



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Sez. F. Utilizzo strutture e strumenti

STRUMENTAZIONE ANNESSI E CONNESSI	FREQUENZA DI UTILIZZO		
	Spesso	Occasionalmente	Raramente
PC, TABLET,		X	
VIDEO, PDF, JPG, FILE WORD, ODT ECC. CONDIVISI SU PIATTAFORMA MICROSOFT OFFICE 365/Didattica Infoschool			X



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it*

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 PROGRAMMA FINALE

CLASSE IIF LICEO LINGUISTICO

MATERIA: ITALIANO

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi
C.V.: cfr. internet



LICEO STATALE “MARIE CURIE”



Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Sez. A - Analisi della classe

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO, DA PROVE DI VERIFICA INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI.

- **Classe IIF** - La classe si attesta sul buono.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = sufficiente, 2 = discreto, 3= buono, 4= ottimo, 5= LIVELLO ECCELLENTE)

1	2	3	4	5
		X		

Sez. B - Contenuti - Libri di testo: “Nel cuore della lingua” e “Nella mente e nel cuore”, Poesia e Teatro -IIF-; I PROMESSI SPOSI, Manzoni



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

personaggi;

- i generi.

- La narrazione psicologica:

- la crisi dell'individuo e il
decadentismo – panorama
letterario-

- **Luigi Pirandello**, ripasso

- **Italo Calvino**, ripasso

Dalla lettura alla scrittura:

oltre il riassunto, l'analisi e il
commento,

il testo espositivo,

il testo argomentativo,

il testo interpretativo,

la recensione e la relazione,

il tema.

Elaborati vari – singoli alunni e
gruppo classe o singoli gruppi -

Il testo poetico(applicazione
Metodo Bellonci)

-La struttura del testo poetico.

Le rime e il ritmo.

Tipi di verso:

nomenclatura dei versi.

Tipi di strofa.

-Il linguaggio della poesia.

-Le figure retoriche – di suono,
dell'ordine e del significato.

Fenomeni di versificazione.

Applicazione alle canzoni a scelta
degli alunni e quiz a tempo finale.

G. Pascoli

Vita, opera, temi, poetica, stile.

Il linguaggio di Pascoli: Nava,
Mengaldo, Contini

Il lampo

Parafrasi, comprensione e analisi
del testo.

X Agosto

Parafrasi, comprensione e analisi
del testo.



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Lavandare – cenni -

Novembre

L'assiuolo

Allora

La tovaglia

Nel cuore umano

Il gelsomino notturno

Laboratorio delle competenze.

Verso la Prova Invalsi

Novembre

Pirandello, Il teatro

Vita, opere, temi

Testi vari

Poesia e teatro

Origine della nostra stirpe e del latino. Prime attestazioni letterarie. Il ciclo carolingio, il ciclo bretone, il genere didascalico-allegorico. La nostra prima poesia. Il Duecento: il nuovo assetto politico

Testi analizzati:

“La morte di Orlando” - epica medievale

“Se pareba boves”;

“Iscrizione di S. Clemente”Il

Placito di Capua

“Amore e lontananza”

“Il coraggio del Cid”

S. Francesco, “Laudes creaturarum”;

J. da Todi, “Donna de Paradiso”,

G. da Lentini, “Amor è un desio...”;

prova Invalsi.

Teoria dal latino al volgare.

Letteratura delle origini fino al dolce stilnovo.



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

	Interdisciplinare	Mappone finale. - Applicazione degli elementi narratologici a libri letti dagli alunni di cui in calce al presente programma e dei dieci livelli del testo poetico Il testo coerente, completo, coeso. Visione di diversi film di Walt Disney		
MODULO (TITOLO)	CONTENUTI	VALUTAZIONI	PERIODO	
4 Grammatica con esercitazioni continue e verifica dei casi e delle frasi in latino.	Parte prima Unità 1: Lingua e parole Unità 2: Le relazioni tra le parole Unità 3: La formazione delle parole Parte seconda Morfologia: primo anno NOME, ARTICOLO, AGGETTIVO, TIPI DI AGGETTIVI, PRONOME, TIPI DI PRONOME IL VERBO L'AVVERBIO LA PREPOSIZIONE LA CONGIUNZIONE – CONGIUNZIONI COORDINANTI E SUBORDINANTI - L'INTERIEZIONE	INTERMEDIE SÌ FINALI SÌ	Trimestre e pentamestre	



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

		Secondo anno Sintassi – tutti gli argomenti -: Gli elementi della frase Compl. diretti e indiretti -tutti - Frase semplice, composta e complessa. Gli elementi del periodo I vari tipi di proposizione Appendice – tutti gli argomenti - Dal latino ai dialetti- in particolare -							
5	MANZONI, I PROMESSI SPOSI E IL SUO TEMPO	- Il Romanticismo in Europa e in Italia. - Manzoni, vita, opera e pensiero. - La questione della lingua e le stesure del romanzo. -Differenza tra Provvida sventura (rif. Odi e Tragedie di Manzoni con breve sintesi alla lavagna e lettura di pochi versi di Marzo 1821) e divina Provvidenza. - La poetica (rif. In morte di C. Imbonati, Prefazione al Conte di Carmagnola, Lettre à M. Chauvet sur l'unité de temps et de lieu dans la tragédie, Lettera sul Romanticismo al Marchese D'Azeglio) Lettura, comprensione, analisi e sintesi dell'introduzione e dei capitoli I, II, III, IV, V, VI, I PROMESSI SPOSI, Principato.	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>SÌ</td></tr></table>		sì		SÌ	Trimestre e pentamestre
	sì								
	SÌ								
6	Laboratorio di lettura e scrittura	Lettura integrale di testi letterari di autori varî	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td></td><td>sì</td></tr><tr><td></td><td>SÌ</td></tr></table>		sì		SÌ	Trimestre e pentamestre
	sì								
	SÌ								



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

SEZ. C METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale, insieme dialogata ed interattiva attraverso le tecniche del problem solving e del brain storming.	Non si tratta di inondare gli studenti con un fiume di informazioni, ma cercare di coinvolgerli nel processo di individuazione delle inferenze tra concetti, ponendo loro delle domande, stimolandoli a formulare ipotesi, a utilizzare i saperi già acquisiti nella disciplina stessa o in altre per trovare soluzioni.	1
Didattica laboratoriale: - discussione in classe sui romanzi che i ragazzi hanno letto integralmente; - analisi guidata del testo narrativo e poetico.	-Potenziare l'interesse per la lettura; - avviare ad un'analisi dei testi in prosa ed in poesia sempre più autonoma; - ampliare il patrimonio lessicale; - approfondire un argomento interagendo in modo collaborativo.	1
Esercizi di varia tipologia da svolgere in classe (in particolare grammatica ma anche lettura, comprensione ed analisi di testi narrativi):	per verificare il <i>feed-back</i> della classe e del singolo, che potrà necessitare di rinforzo e di tempi maggiori per acquisire i concetti	1
Didattica individualizzata per la scrittura.	Potenziare le competenze di scrittura e la proprietà espressiva attraverso la correzione individuale da parte dell'insegnante dei testi assegnati agli studenti come lavoro domestico.	2
Cooperative learning	Per il lavoro relativo all'unità pluridisciplinare per potenziare la competenza dei ragazzi nel costruire autonomamente conoscenze, ricercando e selezionando informazioni da fonti diverse.	2



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	Sono i libri adottati e acquistati, punto di riferimento per l'acquisizione dei contenuti.	1
Internet, e pc per contenuti multimediali	Per l'unità pluridisciplinare: ricercare testi, immagini, documenti di diverso tipo, visualizzare presentazioni multimediali, potenziare la capacità di selezionare informazioni, valutarne la pertinenza e rielaborarle in modo autonomo.	3
Schemi e mappe concettuali, video, elaborazione sfogliabili di sintesi, disegni/rappresentazioni	Da costruire in classe e durante l'attività domestica	2
Appunti presi dagli studenti durante la spiegazione dell'insegnante	Saper prendere appunti è una competenza metodologica utile in tutte le discipline e nel successivo percorso di studi. Gli appunti, infatti, permettono di integrare il libro di testo, evidenziano le principali tematiche prese in esame durante la spiegazione e per questo potenziano l'approfondimento e la rielaborazione delle conoscenze. Inoltre, gli appunti rendono più rapido l'apprendimento dei vari contenuti anche attraverso l'uso della memoria visiva e uditiva e favoriscono la capacità di sintesi.	2

SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Varie tipologie.

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, programmazione di dipartimento, Indicazioni Nazionali.

)



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

*Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it*

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 PROGRAMMA FINALE

CLASSI IA, Ii, IIA E IIF

MATERIA: GEOSTORIA

DOCENTE: prof.ssa Mariagabriella Ridolfi
C.V.: cfr. internet



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

ELEMENTI TRATTI DALL'OSSERVAZIONE, DAGLI EVENTUALI TEST D'INGRESSO E DALLE PRIME PROVE DI VERIFICA
IN MERITO AL POSSESSO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI, DALLE VERIFICHE INTERMEDIE E FINALI

- **Classe IA** - Buono il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello ottimo. Tutti i discenti, nessuno escluso, hanno raggiunto i risultati di cui supra collaborando attivamente con la docente e col gruppo classe.

- **classe li** - Discreto il livello generale. Alcuni alunni si attestano sul livello buono.

- **Classe IIA e IIF** – Il livello delle classi si attesta tra il buono e l'ottimo. Alcune eccellenze sono presenti in IIA.

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente)

IA E IIA

1	2	3	4	5
			X	

VALUTAZIONE SINTETICA (1 = suff. 2 = discreto 3 = buono 4 = ottimo 5= eccellente)

IIF E II

1	2	3	4	5
		X		



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

Sez. B – Contenuti – Libri di testo: Geostoria con metodo e Alexandros, voll. 1 e 2

MODULO (O UDA) (TITOLO) – classe IA e II – ripass0 IIA e IIF -		CONTENUTI	VALUTAZIONI			PERIODO			
1	Il lavoro dello storico	- Etimologia del termine storia e sviluppo della disciplina storica - Classificazione delle fonti - Diff. Storia e storiografia	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td></td><td>SI</td></tr><tr><td></td><td>SI</td></tr></table>		SI		SI	SETTEMBRE
	SI								
	SI								
2	La preistoria	- Origini ed evoluzione dell'uomo - L'età della pietra: Paleolitico, Mesolitico, Neolitico - La rivoluzione agricola - Passaggio dal nomadismo alla vita sedentaria - La formazione dei primi villaggi e la trasformazione in città	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td></td><td>SI</td></tr><tr><td></td><td>SI</td></tr></table>		SI		SI	SETTEMBRE-OTTOBRE
	SI								
	SI								
3	Le civiltà del Vicino Oriente	- La civiltà dei Sumeri - I regni “brevi”. I Babilonesi. Gli Hittiti. Gli Assiri. I Persiani. - La civiltà degli Egizi: Antico, Medio e Nuovo regno - La civiltà dei Fenici - La civiltà degli Ebrei	INTERMEDIE FINALI	<table><tr><td></td><td>SI</td></tr><tr><td></td><td>SI</td></tr></table>		SI		SI	OTTOBRE- NOVEMBRE
	SI								
	SI								
MODULO (O UDA) (TITOLO)		CONTENUTI	VALUTAZIONI			PERIODO			

[illegible]

[illegible]



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

3		Ripasso di tutti gli argomenti e produzione di una mappa relativa		marzo-maggio				
	Cittadinanza e Costituzione (edc)	- Lezioni sulla Costituzione – - Laboratori di scrittura interdisciplinare - Classi prime: - Le fonti del diritto. La Costituzione: genesi, caratteristiche e diff.con lo Statuto Albertino. Parti costitutive. Artt. 1, 2, 3, 11, 12/ Cost.. 1) Art.3/ Cost.e Giorno della memoria (intervento di Francesca Faenza), 2) Intervistare il diavolo. Gitta Sereny da Franz Sranl ad Albert Speer. Diritti di libertà artt.13-19/ Cost. Orazio e Giovenale e la satira agli ebrei. Giovenale " razzista"?. - Classi seconde: - Cost., Parte I, TIT.I, ARTT.13, , 14, 15, 21, 24 ; TIT. II, ARTT. 29, 30, 32, 33, 34; TIT. III, ARTT. 35, 36, 41, 38; TIT. IV, ARTT.48, c.1 e 2, 52. - Art.2/ Cost., artt.13-54/ Cost..Normativa privacy. - Solo classe IIF: Life skills. Dipendenze comportamentali.	INTERMEDI E FINALI <table><tr><td></td><td>X</td></tr><tr><td></td><td>X</td></tr></table>		X		X	DIVERSI PERIODI DELL'ANNO
	X							
	X							



LICEO STATALE "MARIE CURIE"

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

C -METODOLOGIA

(Scala di priorità da 1 a 5: 1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata):

METODOLOGIA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Lezione frontale	La narrazione è uno strumento indispensabile per la costruzione di significati e per la facilitazione dei processi di cambiamento sociale e organizzativo.	1
Lezione interattiva	Costruire la lezione partendo dallo scambio di idee, stimulate da un oggetto di studio proposto dall'insegnante, fa sentire gli alunni parte attiva della lezione, stimola la loro attenzione e facilita l'apprendimento.	2
Cooperative learning (lavoro di gruppo)	La collaborazione fra i ragazzi stimola i processi di apprendimento e li responsabilizza nei confronti del lavoro da svolgere e degli altri.	1
Flipped classroom (Classe rovesciata)	L'esperienza di una lezione in cui gli alunni forniscono i contenuti o mettono alla prova le loro acquisizioni domestiche è sicuramente stimolante e produttiva, ma in una prima classe gli studenti devono essere ben guidati nel metodo di studio.	2

STRUMENTI DIDATTICI	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione ai processi acquisizione e potenziamento delle competenze)	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Libri di testo in formato misto	Il libro di testo è un punto di riferimento importante per i ragazzi.	1
Appunti delle lezioni	Gli appunti che i ragazzi prendono a lezione sono il primo fondamentale prodotto del loro apprendimento. Una delle competenze che ci si prefigge di sviluppare è proprio quella di saper selezionare e rielaborare le informazioni fornite dalla spiegazione.	1

SEZ. D TIPOLOGIA DI VERIFICA

Tipologie di verifica utilizzate nel corso dell'anno, uso nelle diverse fasi del percorso formativo (I = intermedie ; FM= fine modulo ; FQ = fine trimestre/pentamestre ; FA = fine



LICEO STATALE “MARIE CURIE”

Liceo Scientifico – Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico

Via Gramsci – 64021 Giulianova (TE) - Cod. Fisc. : 82001900677 – Cod. Mec. : TEPS02000N
085 8008915 teps02000n@istruzione.it - website: www.liceomariecuriegiulianova.edu.it

anno scolastico), scala di priorità da 1 a 5 (1= quella ritenuta più efficace e maggiormente usata ; 5 = quella ritenuta meno efficace e meno utilizzata)

TIPOLOGIA DI VERIFICA	MOTIVAZIONE DELLA SCELTA (in relazione alla verifica dei processi di acquisizione e potenziamento delle competenze)	FASE	PRIORITÀ NELL'UTILIZZO
Interrogazione orale	Il colloquio orale serve a verificare la sicurezza con cui sono stati appresi i contenuti di studio, la capacità dell'alunno di sviluppare un discorso lineare e organico e quella di collegare gli argomenti.	I, FM, FQ	1
Presentazione digitale	La prova serve a verificare il grado di autonomia dello studente nell'organizzare i contenuti appresi.	FA	3

Per quanto non dichiarato, si rinvia a PTOF, Programmazioni di Dipartimento, Indicazioni Nazionali.